

FORMATION

Territoires, villes, mobilités et transport
Déplacements, mobilité, transports
Déplacement et urbanisme
Mis à jour le 25/08/2026

Documents de planification : harmoniser urbanisme et mobilités

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Professionnels des services urbanisme, déplacements et environnement des communes, EPCI, départements et régions. Autorités en charge de l'élaboration des plans de mobilité, PLU, PLUi ou des SCOT. Professionnels des services d'urbanisme, déplacements et environnement des DREAL, DDT et CEREMA. Agences d'urbanisme, bureaux d'études.

> PRÉ-REQUIS

Aucun

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel

Durée : 2,00 jours

EN BREF

Les dix dernières années ont été marquées par une évolution significative de la législation visant à mieux articuler urbanisme et mobilités et à dynamiser les politiques de déplacement : La loi ALUR, la Loi d'Orientations des Mobilités et, plus récemment, la Loi Climat et Résilience affirment ainsi la nécessité de coordonner plus étroitement les stratégies d'aménagement et les systèmes de mobilité. Dans ce contexte, pour la maîtrise d'ouvrage et son conseil, la question est de savoir comment intégrer et articuler ces politiques de déplacement et de mobilités dans les documents d'urbanisme, afin qu'elles deviennent un véritable levier des stratégies d'aménagement du territoire aux différentes échelles.

OBJECTIFS

IDENTIFIER les enjeux liés à l'interface entre urbanisme et mobilité aux différentes échelles : bassins de vie, agglomération, commune, quartier
INTÉGRER la dimension programmation des aménagements dans les documents de planification
FORMULER une réflexion mobilité dans la mise en œuvre des projets de territoires.

THÉMATIQUES

Le rôle des documents de planification supra-territoriaux. Les documents de planification des déplacements et d'urbanisme opérationnel (plans de mobilité, PLU, PLUi). la définition des enjeux de mobilité dans un SCOT ou un PLUi, la planification des déplacements en territoires ruraux ou villes moyennes, puis la déclinaison concrète des orientations déplacements d'un PLU intercommunal.

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

COORDINATION

Hélène KAUFFMANN, Chargée d'études Planification Mobilités, AUTB

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée	Introduction, recueil des attentes et présentation de la session
Contexte et enjeux	Temps d'échange sur les documents de planification supra-territoriaux , jeu de questions/réponses
REX scot urbain	Le SCoT, un levier pour les coopérations territoriales en matière de mobilité : l'expérience du SCoT Sud Meurthe-et-Moselle
REX SCoT rural et transfrontalier	Le SCoT du Pays Horloger : élaborer un SCoT en milieu rural et transfrontalier
PDM	Plan de mobilité et plan de mobilité simplifié - Planifier les déplacements dans un territoire rural ou une ville moyenne
Atelier jeu de rôle	Atelier: la définition des enjeux de mobilités dans un SCoT ou un PLUi : du cadre législatif aux limites d'un territoire. Simulation de réunion publique avec élus, commerçants et bureaux d'étude
Journée PDM	Approche méthodologique et illustrée
PLU	Déclinaison locale des objectifs du volet déplacements du PLU (Plan piéton, hiérarchisation du réseau viaire, article 12...)
Cas pratique	Atelier de travail sur un cas concret de déclinaison opérationnelle des orientations déplacements du PLU intercommunal
	Conclusion et évaluation de la session